



Formulierungen zur Beschreibung von Grafiken und Diagrammen

Titel/ Inhalt der Grafik

Das Liniendiagramm/ Kreisdiagramm.../ die Grafik/ die Tabelle/ das Schaubild zeigt/ stellt dar/ gibt Auskunft über/

Das Thema der Grafik ist/ in der Grafik geht es um....

Datenquelle und Zeitpunkt der Erhebung der Daten

Die Quelle des Schaubilds/ der Grafik/ des Diagramms ist

Die Daten stammen aus dem Jahr.../wurden im Jahr erhoben

Die Zahlen legte (das Statistische Bundesamt, das Institut für ...) vor und sie stammen aus dem Jahr...

Die Daten sind im Jahrbuch des Statistischen Bundesamtes 2017 erschienen.

Zeitpunkt/ Zeitraum - Einheiten

Die Angaben in der Grafik beziehen sich auf das Jahr/ die Jahre ...

Die Angaben sind in Euro, Prozent, Kilo ... angegeben.

Auf der Rechtswertachse (X-Achse) sind die Monate des Jahres angetragen, auf der Hochwertachse (Y-Achse) die Temperaturen.

Beschreibung

Das Diagramm verdeutlicht/ zeigt/stellt dar

das Anwachsen/ den Anstieg/ das Absinken/ das Schrumpfen

zwischen/ in den Jahren/ von...bis

In den Monaten Januar bis März 2017 ist ein deutlicher/ leichter/ stetiger / langsamer Anstieg der Preise zu verzeichnen. Danach nehmen sie mit leichten Schwankungen ab, um im Dezember den niedrigsten Wert zu erreichen.

Die Preise sind im August doppelt/ halb so hoch wie in den Wintermonaten.

Der niedrigste/ der höchste Wert wird im Jahr 2017 mit 70 Millionen Euro erreicht.

Der Anteil/ Die Zahl der ... ist von ... (im Jahre ...) auf ... (im Jahre....) gestiegen/ angestiegen/ angewachsen/ gesunken/ zurückgegangen.



Der Anteil von der ... ist um fast/ mehr als ... % gestiegen/ gesunken.

Die Zahl der ... hat sich zwischen... und ... um ...% erhöht/ verringert.

Die Zahl der ... hat zwischen ... und... um ...% zugenommen/ abgenommen.

In den vergangenen ... Jahren steigerte/ erhöhte/ verringerte sich die Zahl der ... um ...%.

Im Zeitraum von ... bis... hat sich die Zahl der ... fast/ mehr als verdoppelt/ verdreifacht/ vervierfacht.

Reihenfolge

An erster/ zweiter/ dritter/ .../letzter Stelle steht ...

Auf dem ersten Platz steht .../den ersten/ ... Platz belegt ...

Die erste/... Stelle nimmt ... ein.

Dann/ Danach folgt ... mit ...

Letzter ist ...

Das Schlusslicht ...

Vergleich

Im Vergleich zu ... ist die Zahl der ... um ...% höher/ niedriger.

Im Gegensatz/ Im Unterschied zu ... ist der Anteil der ... um ...% gefallen/ gestiegen.

Verglichen mit ... hat sich die Zahl um ...% gesteigert/ verringert.

Der Anteil der ... ist geringer/ höher als der bei ...

Während ... um ... stieg, ist ... um ... gesunken.

Für die Gruppe der ... ist ... wichtiger/ bedeutender als für die Gruppe der ...

Gegenüber ... ist ...

Im Gegensatz/ Unterschied zu ... liegt ... deutlich höher/ niedriger als ...

Kommentare und Schlussfolgerungen

Abschließend kann man feststellen, dass ... in den letzten Jahren tendenziell steigt/ sinkt.

Die Grafik zeigt deutlich den kontinuierlichen Rückgang/ Anstieg ...

In Bezug auf den Zeitraum kann gesagt werden, dass....

Es fällt auf/ Es ist unverkennbar/ Überraschend ist, dass ...